

Curso 21-22

¿Qué  
voy a  
estudiar

## Organización del cuarto curso

- Se podrá escoger cursar el cuarto curso de la Educación Secundaria Obligatoria por una de las dos siguientes opciones:

- **Opción de enseñanzas académicas** recomendadas para cursar estudios de Bachillerato.

*En este momento se puede acceder a bachillerato con ambas opciones.*

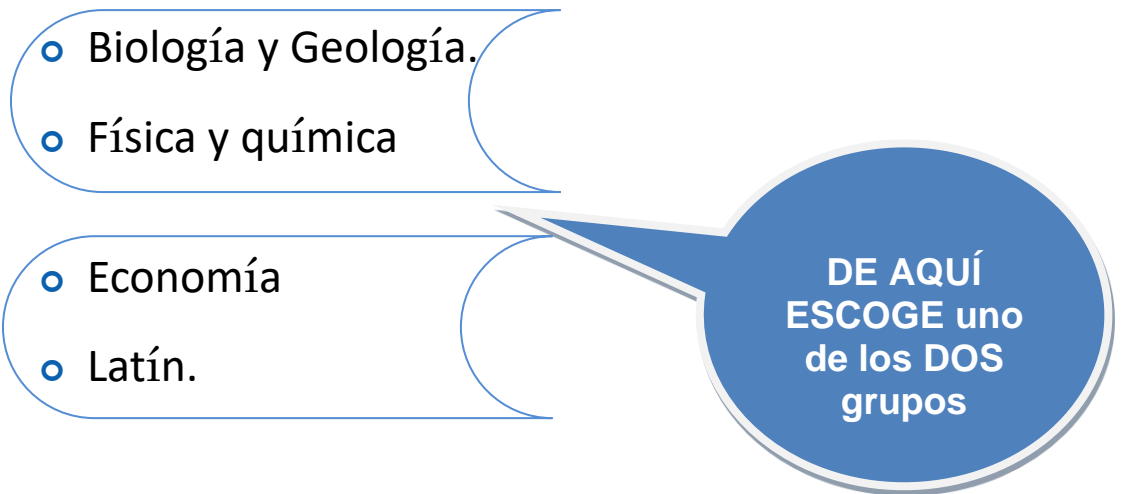
- **Opción de enseñanzas aplicadas** útiles para cursar estudios de Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, Artes. y para Ciclos formativos de grado medio.

- Materias generales del bloque de **asignaturas troncales**:

- Geografía e Historia.
- Lengua Castellana y Literatura.
- Matemáticas Orientadas a las Enseñanzas Académicas/ Aplicadas
- Primera Lengua Extranjera.

**Es muy importante que tengas claro qué quieres hacer después de la ESO, ya que debes elegir las asignaturas de acuerdo a esto.**

- **Materias troncales de opción para las enseñanzas académicas:**



- **Materias troncales de opción para las enseñanzas aplicadas:**

- Ciencias Aplicadas a la Actividad Profesional.
- Iniciación a la Actividad Emprendedora y Empresarial.
- Tecnología.



- **Materias específicas obligatorias:**

- Educación física
- Religión o Valores Éticos.
- Filosofía (**sólo para enseñanzas académicas**)
- Tecnologías de la Información y la Comunicación (**sólo para enseñanzas aplicadas**)

- **Materias específicas de opción**

- Cultura Científica.
- Educación Plástica, Visual y Audiovisual.
- Música.
- Francés
- Tecnologías de la Información y la Comunicación. (**Sólo para las enseñanzas académicas, todos los bilingües deben elegirla**)
- Tecnología robótica (**sólo para enseñanzas académicas**)



# MATEMÁTICAS ACADÉMICAS 4º ESO

## **ALUMNADO:**

- Es la opción más recomendable para seguir cursando estudios posteriores de bachillerato, ciclos formativos...

## **METODOLOGÍA:**

- Se pretenderá principalmente motivar a los alumnos proponiéndoles actividades y problemas abiertos, situados en diferentes contextos académicos, sin olvidar la realización de ejercicios rutinarios que permitan desarrollar destrezas y estrategias propias del área de Matemáticas.

## **CONTENIDOS:**

- Números reales. Raíces y logaritmos.
- Polinomios, ecuaciones, inecuaciones y sistemas de ecuaciones.
- Geometría analítica. Semejanza. Trigonometría.
- Funciones elementales. Propiedades.
- Combinatoria, probabilidad, y estadística

# MATEMÁTICAS APLICADAS 4º ESO

## **ALUMNADO:**

- ❑ Se recomienda esta opción para alumnos que vayan a realizar estudios posteriores de Formación Profesional o Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

## **METODOLOGÍA:**

- ❑ Se pretenderá principalmente motivar a los alumnos proponiéndoles actividades y problemas abiertos, aplicando las matemáticas a contextos de la vida real, sin olvidar la realización de ejercicios rutinarios que permitan desarrollar destrezas y estrategias propias del área de Matemáticas.

## **CONTENIDOS: :**

- ❑ Números reales. Raíces.
- ❑ Polinomios, ecuaciones, inecuaciones y sistemas.
- ❑ Geometría. Semejanza. Áreas y volúmenes.
- ❑ Funciones
- ❑ Estadística y probabilidad.

# FÍSICA Y QUÍMICA 4º ESO

## **ALUMNADO:**

- ❑ Si tu intención es continuar los estudios realizando el Bachillerato de Ciencias de la Salud o el de Ciencias e Ingeniería.
- ❑ Si tienes curiosidad e interés por la ciencia y deseas cursar una materia que te ayude a conocer, entender y explicar el mundo que nos rodea.
- ❑ Si quieres que te ayudemos a razonar, a trabajar con precisión, constancia y rigor científico, hemos escogido para ti la formación más completa.

## **METODOLOGÍA:**

- ❑ Usamos el método científico para tratar los problemas a través del pensamiento lógico y reflexivo que te motivarán a descubrir la verdad.
- ❑ Trabajamos las leyes y las teorías científicas para conocerlas, ver su aplicación en la vida diaria, así como la importancia que éstas tienen.
- ❑ Fomentamos la creatividad y la participación para aprender a resolver problemas de manera independiente o con el apoyo de otras personas y analizándolos desde perspectivas distintas.
- ❑ Enseñamos a controlar las emociones mientras se afrontan las dificultades y los retos. Las universidades quieren ver que los estudiantes han tomado clases con un reto intelectual.

## **CONTENIDOS:**

- ❑ Cinemática.
- ❑ Dinámica.
- ❑ Trabajo y Energía.
- ❑ La materia.
- ❑ Formulación y nomenclatura de Química Inorgánica.
- ❑ La reacción química.

# CIENCIAS APLICADAS A LA ACTIVIDAD PROFESIONAL

## 4º ESO APLICADAS

### **ALUMNADO:**

- Si tienes curiosidad e interés por la ciencia y deseas cursar una materia eminentemente práctica que te ayude a conocer, entender y explicar el mundo que nos rodea.
- Si te gusta trabajar en el laboratorio y aprender a preparar material, poner a punto y llevar a cabo experimentos, tomar mediciones e informar sobre los resultados.
- Si te entusiasma atesorar conocimientos en numerosos campos entre los que figuran la industria, la educación, la ciencia médica, la cosmética natural, el medioambiente, etc.
- Si tienes una mente inquieta, con ganas de aprender y desarrollar nuevas capacidades, hemos escogido para ti la formación más completa.

### **METODOLOGÍA:**

- Eminentemente práctica. Experimentos de laboratorio. Fomento de la iniciativa, la atención al detalle y del trabajo en equipo. Aprendizaje sobre utilización de materiales, sustancias y equipos de laboratorio. Uso de recursos audiovisuales (presentaciones, películas, documentales), bibliográficos e informáticos.
- Enseñamos a controlar las emociones mientras se afrontan las dificultades y los retos.
- Amena, participativa, entretenida, curiosa.

### **CONTENIDOS:**

- El Laboratorio y su importancia en la actividad laboral.
- Técnicas básicas de laboratorio.
- Presencia de la ciencia en la vida cotidiana y efectos medioambientales.
- Investigación, Desarrollo e innovación.



# INICIACIÓN A LA ACTIVIDAD EMPRENDEDORA Y EMPRESARIAL 4º ESO APLICADAS

## Alumnado:

- ❑ Para todo el alumnado del centro que tenga curiosidad por desarrollar su espíritu emprendedor.
- ❑ Asignatura que permite el acceso a estudios posteriores de Bachillerato en la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales y a Ciclos Formativos de Grado Medio.
- ❑ Fomenta el desarrollo del espíritu emprendedor y la confianza en sí mismo, la participación, el sentido crítico, la iniciativa personal y la capacidad para aprender a aprender, planificar, tomar decisiones y asumir responsabilidades.

## Metodología:

- ❑ Se llevará a cabo una metodología eminentemente práctica en la que los alumnos serán participes activos del proceso de enseñanza a través de:
  - ❑ Su propio proceso de orientación.
  - ❑ La puesta en marcha de su idea de negocio.
  - ❑ El estudio de trámites y viabilidad de su proyecto empresarial

## Contenidos:

- **BLOQUE 1: “Autonomía personal, liderazgo e innovación”** en el que se desarrolla la figura del emprendedor desde diversos puntos de vista.
- **BLOQUE 2: “Proyecto de empresa”** que persigue el desarrollo y simulación de un negocio.
- **BLOQUE 3: “Finanzas”** se profundiza en el estudio de la realidad de la empresa y el entorno económico

# FRANCÉS 4º ESO

## **ALUMNADO:**

Todos, los que han cursado francés en 3º ESO o tengan conocimientos básicos de esta lengua y estén motivados para aprender una segunda lengua extranjera y sacarse el B1

## **METODOLOGÍA:**

- ❑ Muy práctica con participación activa de los alumnos en clase.
- ❑ Actividades lúdicas.
- ❑ Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- ❑ Dramatizaciones en clase.
- ❑ Grabaciones en vídeo.
- ❑ Realización de PowerPoint.
- ❑ Lectura de libros.
- ❑ Canciones.
- ❑ Asistir a representaciones teatrales de obras conocidas de autores franceses con actores nativos.
- ❑ Posibilidad de realizar Intercambio físico con los alumnos del Collège de Marseillan (pueblo hermanado con Caudete, normalmente se hace con alumnos de 3ºESO, pero en ocasiones han participado alumnos de 4º también).

## **EVALUACIÓN:**

- ❑ Evaluación continua a través de un amplio abanico de recursos: participación diaria, trabajos de clase y casa, interés por la asignatura y pruebas escritas y orales.

## **CONTENIDOS:**

- ❑ Situaciones de la vida cotidiana.
- ❑ Expresión de sentimientos, emociones, opiniones, acuerdo, desacuerdo, etc.
- ❑ Manifestaciones culturales del mundo francófono: gastronomía, cine, música, moda, literatura, etc.

# TECNOLOGÍA ROBÓTICA 4º ESO

## Alumnado:

- Alumnos que pretendan realizar estudios de Bachillerato fundamentalmente científico ó Ciclos Formativos de Grado Medio
- Alumnos que pretendan realizar estudios no reglados: Formación específica en academias privadas.
- Formación Profesional para el empleo.

## Metodología:

- Métodos dinámicos eminentemente prácticos.
- Actividades de control y medición de múltiples magnitudes.
- Manejo de equipos de electrónica analógica y digital, con aplicaciones prácticas reales.
- Construcción de robots y comunicación con teléfono móvil por medio de bluetooth.
- Metodología evidentemente didáctica, en laboratorio donde podrás aprender los conceptos básicos de electrónica analógica y digital, y manejo de equipos y componentes.
- Estudio y construcción de aplicaciones destinadas a sensores de todo tipo, temperatura, humedad, control de pequeños motores, aplicaciones de diferentes métodos y sistemas de robot. Y programación de arduino.

## Evaluación:

- Evaluación por unidades de trabajo, eminentemente prácticas.

## Contenidos:

- Estudio básico de electrónica analógica y digital.
- Sistemas de control
- Sensores.
- Programación en App inventor.,
- Arduino.
- Robótica.

Hoy en día estamos rodeados de tecnología que funciona de forma automática. Ésta evolución nos ha permitido ser espectadores de ella. Con esta asignatura cambiaremos la forma de verla y **nos convertiremos en creadores**. Bajo la premisa de “**Hazlo tu mismo**” y con la ayuda del profesor, realizaremos el diseño, fabricación (impresoras en 3D, taller,...), montaje y programas informáticos que controlen el funcionamiento del **robot**. Todo ello con el fin de realizar los ajustes necesarios en el control y el funcionamiento del mismo para que el robot proporcione la solución definitiva al problema inicial. Las clases se desarrollaran de forma eminentemente práctica.

# TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN 4º ESO

## Alumnado:

- ❑ Para todo el alumnado del centro que deseen entrar en el mundo de la información y la comunicación más actual y dinámica.

## Metodología:

- ❑ La metodología tiene como punto de partida los conocimientos previos del alumnado, tanto teóricos como prácticos. Esta actividad debe ser motor de motivación y despertar el mayor interés posible en el alumnado, con propuestas actuales y cercanas a su vida cotidiana. Se pretende que los alumnos usen las nuevas Tecnologías de la Información y la Comunicación como herramientas en este proceso.
- ❑ La materia se basa en el trabajo del alumnado con el ordenador y los dispositivos electrónicos móviles, fomentando de esta el desarrollo de capacidades de autoaprendizaje y la puesta en práctica de los contenidos impartidos. El alumnado debe ser el protagonista de su aprendizaje lo que conlleva un alto contenido motivador.
- ❑ La herramienta principal de trabajo es el ordenador, cuyo uso debe estar presente en la materia continuamente. No obstante, no se debe considerar el ordenador como mera herramienta de trabajo, sino como fin en sí mismo de la materia, es decir, el alumno debe conocer la arquitectura del ordenador, sus componentes y las conexiones de éstos. La metodología debe estar orientada al buen uso y manejo de los equipos informáticos.

## Evaluación:

- ❑ La evaluación se realiza de forma continua mediante trabajos realizados en el aula.
- ❑ Trabajo de búsqueda de información, se remiten los ejercicios o se realizan de forma interactiva y revisión de todos los ejercicios.

## Contenidos:

UD 1. INTERACCIÓN EN LA WEB

UD 2. ORDENADORES, SISTEMAS OPERATIVOS Y REDES

UD 3. INFORMACIÓN DIGITAL

UD 4. SEGURIDAD INFORMÁTICA

UD 5. PUBLICACIÓN Y DIFUSIÓN DE CONTENIDOS

UD 6. INTERNET

En la actualidad vivimos una revolución permanente: manejamos información y dispositivos tecnológicos para realizar cualquier tarea cotidiana. Nuestra sociedad está hiperconectada y en un constante cambio. Se trata de una asignatura eminentemente práctica en la que **aprenderemos a trabajar de forma autónoma en el mundo digital** utilizando software para la edición digital de la imagen, edición digital de video, publicación de contenidos web, aplicaciones,...

# EDUCACIÓN PLÁSTICA Y VISUAL 4º ESO

## ALUMNADO:

Aquellos alumnos que quieran cursar Bachillerato **Tecnológico o Artístico** o quienes se propongan cursar en el futuro estudios: ciclos de Grado Medio o Superior y carreras universitarias que incluyan en sus programas asignaturas necesarias para el ejercicio de su profesión como: **Dibujo Técnico**, Dibujo Industrial, Normalización Industrial, Diseño Gráfico, Diseño Industrial, etc.

**Y también** Toda persona motivada por el mundo del arte, de la técnica, de la imagen, de lo audiovisual, **Bellas Artes**, Diseño, Historia del Arte, Marketing y Publicidad, Periodismo, etc. y en general las carreras vinculadas con el **mundo de la imagen**. Cualquiera, siga estudios posteriores o no, que considere importante la comprensión del mundo actual donde destaca la proliferación de imágenes y su tratamiento en medios de comunicación y nuevas tecnologías

## METODOLOGÍA:

- ❑ Clases orientadas desde el punto de vista práctico con introducciones teóricas.
- ❑ Se desarrollan proyectos vinculados con la imagen en el mundo laboral y en la actualidad. También con las nuevas corrientes artísticas.
- ❑ Desarrollo de los aprendizajes técnicos a través de proyectos artísticos.
- ❑ La evaluación se basa en la valoración de los proyectos y su desarrollo en el aula.

## CONTENIDOS:

- ❑ Técnicas y materiales: el dibujo artístico.
- ❑ Comunicación visual. La imagen corporativa.
- ❑ El diseño gráfico, publicitario y del objeto.
- ❑ Dibujo técnico aplicado al desarrollo de proyectos artísticos.
- ❑ La fotografía y el cine.

# BIOLOGÍA Y GEOLOGIA 4º ESO

## **ALUMNADO:**

¿Tienes interés en saber más sobre Genética, Ecología y Geología? ¿Quieres entender y debatir noticias de divulgación científica? Esta es tu materia.

- Si piensas estudiar...

- ❑ Bachillerato de Ciencias y Tecnología, o el Bachillerato de Ciencias de la Salud que te prepara para carreras como Ciencias Biomédicas, Medicina, Psicología, Enfermería, Biología...
- ❑ Un Ciclo Formativo Grado Medio de las familias de Sanidad, Agraria, Seguridad y Medio Ambiente...

## **METODOLOGÍA:**

La metodología es activa y participativa. Es importante el trabajo cooperativo, por tanto, a lo largo del curso se trabaja en grupo de tres o cuatro alumnos en diferentes momentos del curso. Realizando puestas en común y debates en gran grupo después de realizar las actividades. La metodología es investigativa, se plantean situaciones problemáticas abiertas, que generen interés. Además, se pretende estar al día en los últimos avances en ciencia, se trabaja con noticias de actualidad. Utilizaremos materiales diversos y críticos: manuales de la asignatura, periódicos, canciones, cortometrajes, documentales, programas de radio, televisión, series, películas, novelas gráficas, viñetas, podcasts... También se realizarán actividades complementarias: excursiones a espacios naturales, exposiciones... Uno de los instrumentos de evaluación será el diario de aprendizaje.

## **CONTENIDOS:**

- ❑ Bloque La evolución de la vida: La célula. Genética. La herencia y la transmisión de caracteres. Ingeniería genética. Teorías de la evolución.
- ❑ Bloque Ecología y medio ambiente: Ecosistemas. Relaciones tróficas. La superpoblación y sus consecuencias. Recursos Naturales. Residuos y gestión.
- ❑ Bloque La dinámica de la Tierra: Origen, estructura y composición de la Tierra. La tectónica de placas. La historia de la Tierra.

## LATÍN 4º ESO

La materia de LATÍN para 4º curso de ESO que está organizada en torno a varios bloques de contenidos que tratan sobre: **El Latín y lenguas romances, conocimientos de la estructura de la lengua de los romanos, análisis global de la lengua latina en su conjunto, cultura, civilización y sociedad de la antigua Roma, conocer textos latinos en lengua original y traducidos sobre diversos aspectos para un profundo conocimiento de la antigua Roma, conocer léxico de los antiguos romanos para ampliar la propia lengua y el nivel de conocimiento de esta materia.**

En cuanto a la metodología es una materia que ha renovado por completo la forma de impartirse al eliminar los libros de texto con materiales que proporciona el departamento en formato PDF y que está en constante renovación, modificación y, por tanto, actualización de contenidos. Se pretende, ante todo motivar el aprendizaje del alumnado teniendo en cuenta el nivel inicial de cada alumno/a. Usamos el método hipotético - deductivo para llegar a interpretar textos de la lengua latina, en lengua original y traducidos, y las imágenes y sensaciones que transmiten a la mente del alumno/a estas actuaciones. El alumnado que curse esta materia debe tener en cuenta que estará escogiendo una materia que lo oriente a las enseñanzas de Bachillerato, sobre todo al de Humanidades/Ciencias Sociales.

Además, no hay que dejar de lado la influencia que la civilización griega ha ejercido sobre la antigua Roma y, por extensión, sobre nuestra actual sociedad, como cuna de la civilización europea y como referente de muchas de las particularidades que no rodean en nuestro entorno en la actualidad, literatura, estructura de gobierno de países, historia, arte, arqueología, lengua que hablaban griegos y romanos, mitología, grandes personajes de la historia y figuras de la época romana como Escipión, Séneca, Hipatia de Alejandría, Cleopatra de Egipto, Julio César, Octavio Augusto, Trajano, Elio Adriano, Ovidio, Cicerón, Virgilio... y los hechos que protagonizaron durante su vida que han marcado de una forma u otra el devenir de nuestra historia y evolución de nuestra sociedad en la actualidad.

La materia se estructura en trimestres con contenidos cerrados en tres unidades cada trimestre, que se van ampliando conforme el alumnado va siendo consciente de que el conocimiento de la materia le exige tener más elementos para tener una visión más completa. Para que el alumno pueda abstraerse de todo lo que implica un temario, unos ejercicios específicos sobre unos contenidos menos flexibles, proponemos **tres semanas temáticas**, una por trimestre con actividades relacionadas con la materia sobre mitología, personajes de la antigüedad, conocer palabras que proceden del latín en lengua castellana y otras lenguas, lectura en público de textos latinos, taller de oratoria y aprender a hablar en público. Cualquier duda, consulta o ampliación de la información que desees realizar sobre esta materia será atendida con mucho gusto por el jefe de departamento, Pedro Tébar.

Desde estas líneas te animamos a que escojas esta materia y formes parte del enorme e importante legado que Roma nos ha transmitido a lo largo de muchos siglos de la presencia del latín, historia y civilización entre nosotros.

# MÚSICA 4º ESO

## ALUMNADO:

- Dirigido a todos los alumnos de 4º ESO, que tengan interés por la música o que cursen estudios musicales.
- No es necesario haber cursado música en años anteriores
- Válido para todos los bachilleratos

-Magisterio, ciencias de la educación y musicoterapia, historia del arte, Historia y Ciencias de la música, musicología y etnomusicología ligado a profesiones como profesor de secundaria, universidad, conservatorio, investigador, crítico musical, director o técnico de biblioteca/mediateca, archivero de orquesta.

-Ingeniería del sonido, técnico de sonido de FP. Profesiones: asesor musical de Radio, ayudante de programación de radio, técnico de sonido (estudios de grabación de radio, TV, teatros, auditorios), editor de sonido, técnico de laboratorio de Electroacústica, copista, DJ.

-Oficios técnicos: Técnico afinador, Técnico en Lutería.

## METODOLOGÍA: 2 horas

- Práctica, participativa, cooperativa.
- Interpretación instrumental, vocal, movimiento y danza.



(Se dedicará una hora)

- Utilización de las nuevas tecnologías y trabajos en grupo
- Realización de audiciones musicales.

## CONTENIDOS

- Interpretación de piezas instrumentales, vocales y danza.
- Instrumentos electrónicos, informática musical, editor de partituras, sonorizaciones.
- Música en el cine, radio, televisión, videojuegos, publicidad
- Música urbana: jazz, rock, pop y estilos actuales.
- Música en España: instrumentos, danzas, flamenco.
- Músicas del mundo: la música en otras culturas





# TECNOLOGÍA 4º ESO (APLICADAS)

## **ALUMNADO:**

Desde el Departamento de Tecnología os ofrecemos la posibilidad de matricularos en la asignatura de Tecnología de 4º ESO, una asignatura práctica, dinámica, participativa, donde aprenderás disfrutando:

- ❑ Alumnos de enseñanzas aplicadas, sin necesidad de preparación previa, ya que sus contenidos son útiles para cualquier tipo de formación, en una sociedad donde la tecnología nos rodea.
- ❑ Útil si queréis cursar Bachillerato de Ciencias y futuras ingenierías,
- ❑ Muy útil para los que queráis realizar Ciclos Formativos de grado medio e incluso en el futuro el Ciclo de Mecatrónica Industrial que se imparte en el centro.

## **METODOLOGÍA:**

- ❑ Muy práctica, clases muy amenas.
- ❑ Gran uso del aula de informática.
- ❑ Trabajos en grupo utilizando las nuevas tecnologías.
- ❑ Construcción de maquetas-robots en el taller.
- ❑ Presentación en la Web de los proyectos realizados.
- ❑ Visitas y participación en ferias de la ciencia.

## **CONTENIDOS:**

- ❑ Electricidad
- ❑ Diseño por ordenador.
- ❑ Comunicaciones (Internet, telefonía...)
- ❑ Electrónica y Robótica.
- ❑ Neumática e hidráulica.

# ECONOMÍA 4ºESO

## **ALUMNADO:**

\*Dirigido a alumnos que cursen 4º E.SO.

\* Alumnos que tengan interés por la empresa y todos aquellos aspectos que le rodean

\*Destinada a todos aquellos que quieran seguir estudiando Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

## **DESCRIPCIÓN:**

Si escuchas las noticias o lees el periódico te sonarán términos como “prima de riesgo”, “déficit público”, “crisis”, “tasa de paro”, “inflación”, “tipo de cambio”, “mercado de valores”, pero... ¿sabrías decir qué son? En la asignatura de Economía aprenderás a conocer su significado, pero además también podrás responder a cuestiones como...

¿Qué debemos hacer para llegar a fin de mes? ¿Cómo se hace un presupuesto? ¿Qué ocurriría si dejásemos de pagar impuestos? ¿Sabías que el dinero no son sólo los billetes y monedas que llevas en el bolsillo? ¿Por qué unos países se especializan en vender coches y otros petróleo? ¿Qué es la crisis? ¿Cómo podemos combatirla?

## **CONTENIDOS:**

Ideas económicas básicas

Economía y empresa

Economía persona

Economía e ingresos y gastos del Estado

Economía y tipos de interés, inflación y desempleo

Economía Internacional

## RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA 4º ESO

### DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

#### **ALUMNADO:**

Dirigida a los interesados en tener una visión panorámica del legado cristiano, presente de muchos modos en el entorno cultural en que vivimos. Se trata de una cosmovisión bienvenida tanto si se hará bachillerato o no, o un bachillerato u otro.

No es preciso haber cursado la asignatura anteriormente.

#### **METODOLOGÍA:**

Propuesta de actividades que impulsen a la lectura y la investigación, con acento en el rigor de los datos y dando importancia a los detalles. Ejercicios a partir de la materia vista, con leve gradación en su dificultad. Tiempo para el sosiego, la conversación y el encuentro con 'la belleza'. La evaluación pasa por la valoración de las actividades y los ejercicios, sumando también la actitud y la participación del alumnado por iniciativa propia.

#### **CONTENIDOS:**

Principales rasgos comunes de las religiones, especialmente de las monoteístas, que de modo tan significativo han permeado nuestra historia y costumbres. Reflexión sobre las respuestas que dan los monoteísmos a las preguntas por el sentido. Atención a relatos bíblicos que han jalonado la formación de la conciencia moral de nuestros antepasados y contemporáneos, y el modo de mirar el mundo de nuestros artistas y creadores. Historia de la Iglesia, desde su origen hasta su misión actual haciendo presente a Jesús. Panorámica de los criterios de vida propuestos por este. Iniciativas eclesiales en orden a la construcción de una civilización basada en el amor y el respeto.

## CULTURA CIENTÍFICA

### DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

#### **ALUMNADO:**

Con esta materia específica de carácter optativo, los alumnos, independientemente del itinerario educativo elegido, pueden contar con una cultura científica básica común, que les permita actuar como ciudadanos autónomos, críticos y responsables en una sociedad democrática, a partir del conocimiento del componente científico de temas de actualidad que son objeto de debate.

#### **METODOLOGÍA:**

- ❑ La materia de Cultura Científica se orienta a fomentar el interés del alumnado sobre temas científicos que afectan a su vida cotidiana, y contribuir a mantener una actitud crítica frente a temas de carácter científico, que le permita tomar decisiones como adultos.
- ❑ Participativa, divulgativa e investigativa.

#### **CONTENIDOS:**

- ❑ La Ciencia y su método.
- ❑ La Tierra y la vida.
- ❑ Avances en Biomedicina.
- ❑ La revolución genética.
- ❑ Las nuevas tecnologías.

**I.E.S PINTOR RAFAEL REQUENA**

**Más información**

**<https://iespintorrafaelrequena.es/>**

**o en el Departamento de Orientación  
llamando 965 82 71 12**