



Proyecto e-mola

TUTORÍAS AFECTIVAS

ÁNGELA MORENO

EVA SÁNCHEZ



**Las tutorías
afectivas son
una estrategia de
resolución de
conflictos.**

**PROMUEVE CAMBIOS
INTERNOS EN LOS
ALUMNOS Y FAVORECE LA
COMPRESIÓN DE LO QUE
LES ESTÁ PASANDO.**

Consiste en disponer de un tiempo y un espacio adecuados para ayudar y acompañar al alumno y hacer que descubra sus talentos.

PROPORCIONANDO HABILIDADES QUE PERMITAN SACAR LO MEJOR DE CADA UNO, LO QUE LE HACE ÚNICO Y PARTICULAR.





La tutoría afectiva nos acerca al alumnado. Le da herramientas para: reconocer sus propios sentimientos y los de los demás, aprender a motivarse, y manejar adecuadamente las relaciones.

EDUCAR PARA SER, ES ATREVERSE A SABER QUÉ NO SOMOS.

Surge de la necesidad de educar social, ética y emocionalmente en las aulas del siglo XXI.

Se benefician los alumnos más necesitados. Los mejores resultados aparecen con los mayores problemas.





Los alumnos aprenden de sus emociones, profundizan en sus comportamientos y mejoran su calidad de vida.

LAS EMOCIONES SON LA BASE DE LAS RELACIONES Y LA TOMA DE DECISIONES.

Buscamos:

- Mantener con el alumno una relación afectiva, de empatía y comprensión.
- Que sepan identificar y etiquetar emociones, pues al verbalizarlas, se comprenden mejor.
- Disminuir las conductas disruptivas proporcionándole estrategias alternativas para manejar la rabia, la agresividad...
- Ayudarle a ordenar material, hábitos de estudio y trabajo, información de recursos...
- Enseñar a percibir y gestionar sus propias emociones.
- Que sepan cómo construir y mantener relaciones.
- Que conozcan cómo tomar decisiones responsables y éticas.
- Ponerse en el lugar del otro y aprender a enfrentar los conflictos.

Formación de la personalidad y del carácter.

Habilidades sociales, emocionales, éticas.

Autocontrol (disciplina, aplazar placeres, planificar...).

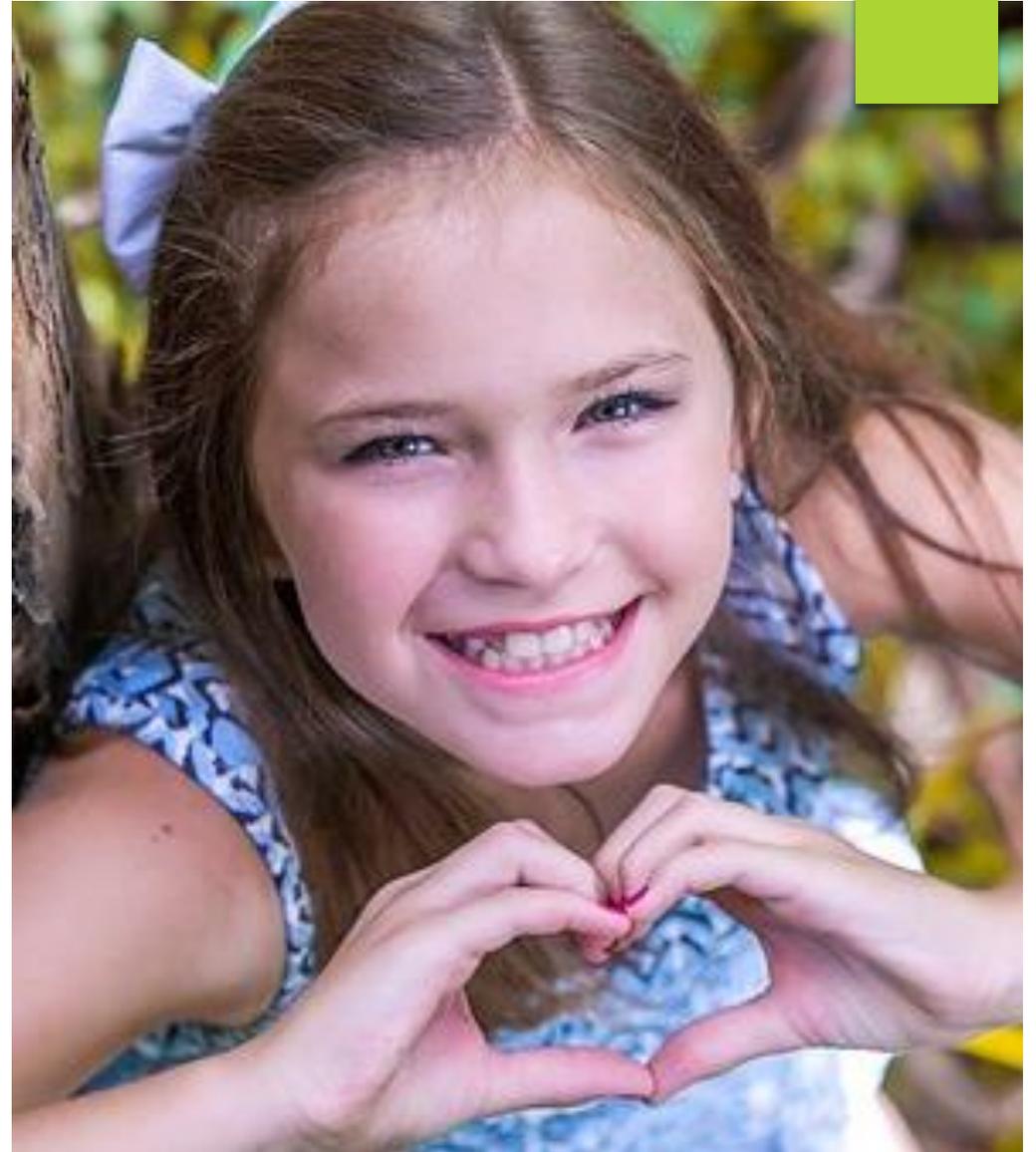
Gestión de sentimientos (ansiedad, miedo...).

Interpretar bien las emociones de los otros.



El proyecto **e-mola**,
ayudaría al centro en la
selección de alumnos para
las tutorías afectivas,
aunque también sería un
espacio abierto para todos
y absolutamente voluntario
por parte del alumnado.

Somos conscientes del general rechazo inicial, pero después de conocernos, el alumno o alumna siempre se queda con su tutor afectivo, al que elige por afinidad.



El tutor afectivo:

- Crea un ambiente agradable, seguro y empático.
- Acompaña, guía y está presente.
- Desmonta los límites que no dejan alcanzar los objetivos del alumno.
- Ayuda a mirar en el interior para encontrar las soluciones.
- Promueve en el alumnado el sentido de que es digno de ser atendido y cuidado.
- Conoce y sabe quién es ese alumno/a.



Intervenimos para:

- **Desarrollar habilidades sociales.**
- **Incrementar la autoimagen positiva.**
- **Aumentar el rendimiento académico.**
- **Mejorar la salud mental.**
- **Aumentar los comportamientos prosociales.**
- **Desarrollar habilidades para la vida.**
- **Tener metas y saber cómo alcanzarlas.**

“Tuve que superar reto tras reto con el fin de llevar mi vida desde la nada a la vida de mis sueños”.

Curtis Jackson





NO:

- **Castigamos.**
- **Forzamos.**
- **Juzgamos.**
- **Ponemos normas.**
- **Decidimos por nadie.**



SÍ:

- Mejoramos el bienestar de los alumnos consigo mismos y con los demás, promoviendo su autoestima y empoderamiento.
- Ayudamos a mejorar su propio autoconcepto y a conocerse a sí mismos para mejor entender al otro.
- Favorecemos la asunción de responsabilidades y el planteamiento de nuevos retos.
- Estamos disponibles para alumnos y alumnas de cualquier nivel académico y circunstancias personales.
- Estamos disponibles para cualquier miembro de la comunidad educativa.
- Promovemos la resiliencia.
- Creamos vínculos afectivos de calidad.

El proyecto **e-mola**
quiere que nuestros
alumnos/as pasen de
ver y sentir las
dificultades así:



... a verlas así:





¡... porque
las
emociones
nos molan!



Muchas
gracias
por
leernos.